

СОГЛАСОВАННО:

Начальник управления образования  
администрации Коркинского  
муниципального района  
Семенова Л.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Д/с № 18»  
Петрова Н. Н.  
Приказ № 167/17  
от «01» декабря 2017 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 18»  
ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Г. Коркино, 2017 г.

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18».

Учредитель: управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующий: Петрова Надежда Николаевна

Наш адрес: 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. Пушкина, 7-б

Телефон: 8(35152) 3-66-29.

Адрес электронной почты: mdou18-korkino@mail.ru

Адрес сайта: mdou18-korkino.ukoz.ru

Лицензия на образовательную деятельность: 74Л02 № 0002432 регистрационный № 13282 от 24 октября 2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 74.10.05.000.М.000243.12.08 от 18.12.2008 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» – типовое отдельно стоящее здание, расположенное в районе Молокозавода ул. Пушкина, 7-б.

Ближайшее окружение: МКОУ «СОШ № 9», библиотека семейного чтения. МКОУ "Центр диагностики и консультирования Коркинского муниципального района". Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МКДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- 4 группы с 12 - часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00);
- 2 группы с 10,5 - часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30).

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет, до прекращения образовательных отношений, функционируют 6 групп:

- 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 4 группы общеразвивающей направленности.

№ /п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Первая младшая группа	1,5 - 3 года	28
2.	Вторая Младшая	3-4 года	25
3.	Средняя группа А	4-5 лет	28
4.	Средняя группа Б	4-5 лет	30
5.	Старшая логопедическая группа	5-6 лет	28

6.	Подготовительная логопедическая группа	6-7 лет	29
----	----------------------------------------	---------	----

Общее количество воспитанников - 168 детей.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет. Управление МКДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника управления образования администрации Коркинского муниципального района.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется уставом МКДОУ и соответствующими положениями.

**1 структура** - общественное управление:

- педагогический совет
- попечительский совет
- общее собрание работников

**2 структура** - административное управление, которое имеет линейную структуру:

**1 уровень** - заведующий МКДОУ – Петрова Надежда Николаевна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МКДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

**2 уровень** - управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством. Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса). Указания, даваемые старшим воспитателем, заведующей хозяйством в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МКДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

В 2016-2017 уч. году более активно привлекались родители (законные представители) воспитанников к принятию управленческих решений: работал Попечительский совет., Управляющий совет.

Отношения между Учреждением и управлением образования администрации Коркинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников.

**Вывод.** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **Раздел II. Особенности образовательного процесса.**

Содержание и организация образовательной деятельности в детском саду регламентировалось перспективно-календарными планами педагогов, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

В 2016-2017 учебном году одной из задач, решаемых коллективом, была задача «Продолжать работу по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов в области физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО».

Оздоровительная работа в МКДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
- В МКДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для реализации задачи были проведены следующие мероприятия:

- Консультация-презентация (Журавлева А. И.) «Здоровьесберегающие технологии»
- Консультация (Дьячкова С. В.) «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения»
- Консультация-презентация (Журавлева А. И.) «Организация единого здоровьесберегающего пространства ДОУ и семьи».
- Взаимопосещение занятий по физической культуре.

Вторая годовая задача «Повысить знания педагогов в развитии творческих способностей детей в художественно – эстетической деятельности в соответствии с ФГОС ДО».

Для реализации задачи были проведены следующие мероприятия:

Консультация "Зачем и почему дети рисуют".

Семинар – практикум «Как развивать талант в художественном творчестве».

Мастер класс «Методы нетрадиционных техник рисования». (Демина О.А.)

Семинар «Развитие творческого воображения педагогов через освоение различных

изобразительных технологий»

Взаимопосещение занятий по художественному творчеству.

Открытое занятие по художественному творчеству в старшей группе № 5. (Иванова А.С.)

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, в группах с ОВЗ – в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ. Анализ образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни освоения программы, а это свидетельствует о правильной организации образовательной деятельности. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1.

**Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования**

Образовательные области	Уровни	Возрастные группы			
		2мл	Ср. гр.	Ст. гр.	Под.гр
Физическое развитие	Высокий	38	75	52	81
	Средний	62	25	48	19
	Низкий	-	-	-	-
Социально-коммуникативное	Высокий	48	88	49	83
	Средний	47	6	51	17
	Низкий	5	6	-	-
Познавательное развитие	Высокий	48	72	49	50
	Средний	48	28	51	50
	Низкий	4	-	-	-
Речевое развитие	Высокий	42	68	41	60
	Средний	48	25	56	40
	Низкий	10	7	3	-
Художественно-эстетическое	Высокий	62	69	67	83
	Средний	32	29	33	17
	Низкий	6	2	-	-

Обеспечению качества коррекционной работы по устранению недостатков в речевом и психическом развитии способствовала работа психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения (ПМПк). Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный,

так и подгрупповой характер. С детьми с ОВЗ проводилась систематическая коррекционная работа учителями-логопедами, воспитателями. Степень компенсации речевого дефекта оценивалась специалистами ПМПК. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2.

### Эффективность коррекционной работы

Количество выпускников имевших нарушения речи – 15									
№ гр	кол-во поступивших	выбыл в течении года	прибыл в течении года	кол-во на конец года	Количество, выпущенных в школу			рекомендовано направить	
					с хорошей речью	со значительным улучшением	без улучшения	в массовую школу	в школу 8 вида
№ 6	15	-	-	15	12(80%)	3(20%)		15	-

Учителями – логопедами Учреждения проводилась профилактическая работа с воспитанниками. Было обследовано 59 детей средних групп. На ПМПК направлено 47 детей, 45 детям рекомендована группа с ТНР, 2 детям рекомендована консультативная помощь учителя-логопеда.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В МКДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. Педагогический коллектив ДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законных представителей) используя различные формы работы с родителями. В ДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей, участие родителей в конкурсах и выставках, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, меняется и обновляется информация на стендах и сайте ДОУ для родителей, ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях. Родители оценивают качество образовательных услуг ДОУ (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в Учреждении в соответствии с планами мероприятий ДОУ и района:

1. Участие в выставках детского творчества в ДОУ (дети старшего дошкольного возраста совместно с родителями).
2. Фотовыставка « Как мы отдыхали летом»
3. Выставка « Осенний урожай», «Природа и фантазия».
4. Акция « Футбольное поле детям»
5. Оформление стенгазеты « Мама, папа, я – спортивная семья»
6. Выставка « Зимушка хрустальная»
7. Конкурс кормушек « Птичья столовая»
8. Акция «Библиотека детям»

9. Оформление стенгазет « Мы помним ваши подвиги!»
10. Оформление стенгазет « Мамочка милая, мама моя!»
11. Выставка рисунков « Весной распускается цветок»
12. Выставка « Удивительный мир космоса»
13. Выставка « Они сражались за родину»
14. С целью формирования морального облика, нравственных качеств, жанрового качества музыкальных произведений, развития творческих способностей, сотрудничали с театрами г. Челябинска.

Участие в районном конкурсе рисунков:

1. «День строителя»
2. «Материнское сердце» (1 место)
3. «Новогодний калейдоскоп»
4. Всероссийский конкурс «Авторское стихотворение» (1 степень)
5. Фотовыставка «Светлячок»
6. «Пасхальная Русь»
7. «Бал Победы!»
8. Чтение стихотворения «В семейном кругу» (1 степень).

Была организована совместная работа Детского сада и МОУ СОШ № 9, где были проведены мероприятия:

1. Встреча учителей выпускных 4-х классов с воспитателями подготовительных групп ДОУ.
2. Круглый стол «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе».
3. Взаимопосещение воспитателями Д/с уроков в 1 классе начальной школы и учителей, выпускных 4-х классов занятий в Д/с.
4. «День открытых дверей для родителей».
5. Совместное родительское собрание в подготовительной группе.
6. Экскурсия воспитанников детского сада в школу.

В 2016 – 2017 учебном году родители интересовались дополнительными образовательными услугами для детей. В следующем учебном году планируется открыть кружки: «Песочная фантазия», «В стране занимательной математике», «Звуковичок».

**Выводы:** Воспитательно - образовательный процесс в МКДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей, преемственность со школой, с библиотекой, выставочным залом.

### **Раздел III. Условия осуществления образовательной деятельности.**

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в здании общей площадью 776 кв. м.

Площадь земельного участка составляет 7022 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, территория детского сада освещена.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов).

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, 3 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, принтер-сканер-копир, ламинатор, брошуратор, документ - камера, мультимедийная приставка.

Группы постепенно пополнились современным игровым оборудованием.

Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Создаются условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в Учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В 2015 году установлена система ПАК «Стрелец-Мониторинг», заключен договор на техническое обслуживание данной системы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В Учреждении созданы условия по изучению ПДД (имеется площадка по ПДД, в группах имеются игры и пособия по ПДД). С детьми проводилась воспитательно-образовательная работа по разделу «Безопасность» в соответствии с перспективным планом; раз в месяц проводились познавательно-развлекательные мероприятия по закреплению знаний по ПДД, с детьми старшего дошкольного возраста проходили встречи с инспектором ГИБДД Клепининым А.А.

В детском саду оформлен стенд для родителей, где помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется детской поликлиникой, к Учреждению прикреплен врач-педиатр, заключен договор на медицинское обслуживание с «Городской детской больницей г. Коркино».



В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в Учреждении проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- Чесночные бусы (холодный период).
- Сок фруктовый.
- Воздушные ванны с упражнениями.
- Гимнастика после сна.
- Хождение по ребристой дорожке.
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись папки передвижки на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В Учреждении организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

С апреля 2015г в Учреждении внедрены принципы ХАССП при организации питания.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. В таблице № 3 представлено выполнение натуральных норм продуктов питания за три года.

**Таблица 3.**

**Анализ выполнения натуральных норм питания.**

Продукты	2014 (%)	2015 (%)	2016 (%)
Мясо	100	78,1	91,9



8	Индекс здоровья	22,2%	19,2%	17%
---	-----------------	-------	-------	-----

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

Год	Пропущено в среднем по болезни на 1 ребенка в год	Количество случаев заболеваний на 1000 детей
2015	4,6	740
2016	6	965

По детскому саду увеличилось число заболеваемости детей, так как за год было несколько вспышек гриппа и поэтому продолжительность заболеваемости тоже увеличилась.

Необходимо:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима;
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

Медосмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлинике, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012г. №1346н.

Родители с детьми направляются к участковому педиатру, а затем по направлению проходят необходимых специалистов. По результатам медосмотра педиатр дает рекомендации и выставляет группу здоровья.

Учебный год	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2015-2016	49 (29,7%)	80 (48,5%)	30 (18,1%)	-
2016-2017	60 (36,8%)	87 (53,3%)	16(9,8%)	-

За анализируемый период детей с первой группой здоровья стало больше, так же прослеживается незначительное увеличение со второй группой здоровья. Количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось почти в два раза, с четвертой группой здоровья детей нет.

## Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2016-2017 учебном году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Дом. режим
Первая младшая группа № 1	28 детей	16(57%)	9(32%)	2(7%)	1(4%)

В 2016-2017 учебном году поступило 28 детей: из них 57% легко адаптировались к условиям детского сада, 32% детей перенесли среднюю степень адаптации, 7% детей тяжелая степень адаптации и 4% , то есть 1 ребенок находится на домашнем режиме.

Успешность адаптации (ее высокий уровень) проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

Больше половины детей (57%) прошли адаптацию успешно, благодаря: индивидуальному подходу к детям, проводимым играм во время адаптации, также была предусмотрена сетка регламентирующей деятельности и режим дня адаптационного периода; совместным действиям родителей и воспитателей.

Воспитатели беседовали с родителями о том, чем дети любят заниматься дома, как их называют, что любят кушать и т.д. С целью подробнее все узнать была проведена анкета: «Давайте познакомимся».

По окончании адаптации было проведено анкетирование как прошла адаптация по мнению родителей: родители считают, что адаптация прошла успешно и все это благодаря совместным действиям родителей и педагогов.

Оценка индивидуального развития детей была проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Анализ результатов мониторинга показывает стабильность в усвоении детьми программного материала. Показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Ежегодно в Учреждении проводится оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления образовательных услуг. В мае 2017 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой Учреждения и педагогического коллектива. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в ДОО.

**Выводы:** Работа ДОО направлена на оздоровление детей, поэтому в образовательный процесс детского сада, активно включаются физкультурно-оздоровительные, здоровые берегающие технологии. Также ведётся работа с педагогическим персоналом в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Сотрудники ДОО занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного

уровня. Результаты участия детей и педагогов ДООУ в конкурсах. Информация СМИ о деятельности дошкольного учреждения.

### **Раздел V. Кадровый потенциал.**

Высокие показатели развития и достижений воспитанников во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности дошкольников.

В учреждение работает 16 педагогов, из них: старший воспитатель – 1; учитель-логопед – 2; музыкальный руководитель – 1; воспитатели – 12.

#### **Образовательный уровень педагогов**

В педагогическом коллективе работают педагоги, имеющие разный уровень специальной образованности.

Образование	Количество	Проценты
Высшее	12	75%
Средне-специальное	4	25%
Неоконченное высшее	0	0%

Видно, что растет количество педагогов с высшим образованием. Из таблицы видно, что все педагоги (100%) обладают уровнем специальной образованности, достаточным для эффективного осуществления образовательной деятельности.

#### **Доля аттестованных педагогов**

Эффективность осуществления образовательного процесса зависит не только от уровня специальной образованности, но и от уровня профессионально-педагогической квалификации.

Общее количество педагогов	16	
Доля аттестованных педагогов (%)	44%	
Соответствие занимаемой должности	2	13%
Первая	5	31%
Высшая	0	0%

Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации служит аттестация. Растёт число педагогов желающих повысить квалификационный уровень: 3 педагога имели 1 квалификационную категорию и 2 педагога аттестовались на 1 квалификационную категорию в этом учебном году.

### Характеристика педагогического состава по возрасту.

Возраст	Количество	%
До 30 лет	2	12,5
До 49 лет	12	75
До 55 лет	2	12,5
Свыше 55 лет	0	0

### Педагогический стаж

Показатели	Количество	Проценты
До 3 лет стажа	3	18,75%
От 3 до 5 лет	3	18,75%
От 5 до 10 лет	3	18,75%
От 10 до 15 лет	3	18,75%
От 15 и более лет	4	25%

Ежегодно педагогические и руководящие работники проходят курсовую подготовку и переподготовку в соответствии с планом-графиком повышения квалификации.

В течение учебного года прошли курсовую подготовку 10 человек, 11 человек - модульные курсы, переподготовку в соответствии с профессиональными стандартами прошли 5 человек.

#### **1. В рамках реализации профессионального стандарта педагога были проведены следующие мероприятия:**

- Методический час «Требования к образованию педагога».
- Самообразование: «Изучение профессионального стандарта педагога».

#### **2. В рамках работы районных методических объединений:**

Все методические объединения работали по теме «Организация образовательного процесса с учётом ФГОС ДО»:

Музыкальный руководитель Ахметгалиева Т. К представляла в марте 2017 г опыт работы «Формирование умений планировать, анализировать и прогнозировать результаты собственной деятельности».

Ответственные за методические объединения для воспитателей дошкольных групп в ДООУ –Пронина Н. В.; воспитателей групп для детей с ТНР –Иванова А. С., учитель - логопед Хасанова Д.А., Шелехова Е. В. повышали свою профессиональную компетентность. В течение учебного года эти педагоги проводили в коллективе семинары – консультации по итогам заседаний методических объединений.

#### **3. В рамках трансляции опыта работы:**

В социальных сетях размещён опыт работы педагогов Дьячковой С.В., Шипиловой Н. В.

Воспитатель младшей группы Лысова Е. В. участвовала во всероссийском конкурсе «Социальная адаптация детей дошкольного возраста», в котором заняла 3 место, воспитатель

подготовительной к школе группе Демина О. А. участвовала во всероссийском конкурсе «Авторское стихотворение» и вместе с воспитанником заняли 1 степень.

## **Раздел VI. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.**

Финансирование ДОУ осуществлялось в соответствии с бюджетной сметой.

Годовой бюджет составил 13 326 144,00 коп.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

В прачечную из средств бюджета приобретена стиральная машина на общую сумму 15 000 рублей. В медицинский кабинет приобретено из средств бюджета медицинское оборудование на общую сумму 26 800 рублей.

Из мероприятий по развитию материально - технической базы, запланированных в Программе развития ДОУ на 2016-2017гг из средств бюджета на общую сумму 78 800 рублей приобретена мебель и дидактические пособия. Приобретен пылесос.

Большую роль в укреплении материально-технической базы играют добровольные пожертвования родителей. С помощью родителей во многих группах приобретались стенды, производились косметические работы, монтаж центрального козырька, установлен теневой навес на участке группы №1.

Строительные материалы для проведения косметического ремонта во всех возрастных группах детского сада и подсобных помещениях, для обеспечения соответствия их санитарного состояния СанПиН и пожарной безопасности.

Однако старение основных фондов и коммуникаций требует вложения значительных средств со стороны учредителя. Требуется ремонт ограждения территории детского сада, асфальтового покрытия, установки 1 теневого навеса.

Проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

## **Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ деятельности Учреждения за 2016-2017 учебный год позволяет считать его работу удовлетворительной. Задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, были в основном выполнены.

Учитывая направления Программы развития, проблемы, указанные в тексте доклада, в новом учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Внедрение дополнительных образовательных услуг.

## **Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение функционировало в режиме развития.

В связи с реализацией плана по подготовке введения ФГОС ДО на 2017-2018 уч. г и анализом работы ДОУ за 2016-2017 учебный год ставятся следующие задачи:

1. «Разработка и внедрение комплекса педагогических условий для речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности педагогов и детей в соответствии с ФГОС ДО».
2. Развитие кадрового потенциала педагогов посредством современных подходов повышения квалификации в рамках внедрения профессионального стандарта.
3. Формирование раннего интереса у дошкольников к миру профессий и раннего профессионального самоопределение.

**Вывод.** Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Планируем также продолжить работу по обеспечению условий перехода на профессиональный стандарт педагога.



