

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации Коркинского  
муниципального района



Л.В. Семенова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ «Д/с № 18»

Н.Н. Петрова

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.



**Публичный доклад  
Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 18» за 2015 -2016 учебный год**

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18».

Учредитель: управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующий: Петрова Надежда Николаевна

Наш адрес: 456550, Челябинская область, г. Коркино, ул. Пушкина, 7-б

Телефон: 8(35152) 3-66-29.

Адрес электронной почты: mdou18-korkino@mail.ru

Адрес сайта: mdou18-korkino.ukoz.ru

Лицензия на образовательную деятельность: А № 0001458 регистрационный № 8858 от 17 января 2012 г.,

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 74.10.05.000.М.000243.12.08 от 18.12.2008 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» – типовое отдельно стоящее здание, расположенное в районе Молокозавода ул. Пушкина, 7-б.

Ближайшее окружение: МКОУ «СОШ № 9», библиотека семейного чтения. МКОУ "Центр диагностики и консультирования Коркинского муниципального района". Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МКДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;

-выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- 5 групп с 12 - часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00);

- 1 группа с 10,5 - часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30).

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 7,5 лет, функционирует 6 групп:

- 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 5 групп общеразвивающей направленности.

| № /п | Группа                                 | Возраст      | Количество детей |
|------|--|--------------|------------------|
| 1.   | Первая младшая группа                  | 1,5 - 3 года | 28               |
| 2.   | Вторая Младшая                         | 3-4 года     | 29               |
| 3.   | Средняя группа А                       | 4-5 лет      | 28               |
| 4.   | Средняя группа Б                       | 4-5 лет      | 30               |
| 5.   | Старшая группа                         | 5-6 лет      | 31               |
| 6.   | Подготовительная логопедическая группа | 6-7 лет      | 30               |

Общее количество воспитанников - 176 детей.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет. Управление МКДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника управления образования администрации Коркинского муниципального района.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется уставом МКДОУ и соответствующими положениями.

**1 структура** - общественное управление:

- педагогический совет
- попечительский совет
- общее собрание работников

**2 структура** - административное управление, которое имеет линейную структуру:

**1 уровень** - заведующий МКДОУ – Петрова Надежда Николаевна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МКДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

**2 уровень** - управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством. Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса). Указания, даваемые старшим воспитателем, заведующей хозяйством в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МКДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

В 2015-2016 уч.году более активно привлекались родители (законные представители) воспитанников к принятию управленческих решений: работал Попечительский совет.

Отношения между Учреждением и управлением образования администрации Коркинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников.

**Вывод.** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

## **Раздел II. Особенности образовательного процесса.**

Содержание и организация образовательной деятельности в детском саду регламентировалось перспективно-календарными планами педагогов, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

В 2015-2016 учебном году одной из задач, решаемых коллективом, была задача «Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе по сохранению и укреплению здоровья детей с учетом введения ФГОС ДО»

- Оздоровительная работа в МКДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:
- - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- - СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
- В МКДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.
- Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МКДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для реализации задачи были проведены следующие мероприятия:

- Консультация-презентация (Иванова А.С.) «Формирование здоровья и приобщение детей к здоровому образу жизни»
- Консультация (Иванова А.С.) «Формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни через организацию работы по валеологическому воспитанию»;
- Консультация-презентация (Иванова А.С.) «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»;

Вторая годовая задача «Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ».

Коррекционно-развивающее сопровождение в МКДОУ осуществляется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Непосредственно образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Для этого создается игровой сюжет, который помогает детям усваивать программный материал.

Обеспечению качества коррекционной работы по устранению недостатков в речевом и психологическом развитии способствовала работа психолого-медико-педагогического консилиума МКДОУ (ПМПк). На основе психолого-медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей, составлены планы взаимодействия с воспитателями и специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. Степень компенсации дефекта в подготовительных группах для детей с ТНР определена специалистами «Центра диагностики и консультирования» г.Коркино, в старших группах – ПМПк МКДОУ.

Педагоги старшей группы для детей с ТНР (Шипилова Н.В., Хасанова Д.А) показали положительную динамику развития детей и хорошую организацию коррекционной работы. По результатам ПМПк на начало учебного года было 15 детей с речевыми нарушениями, в конце учебного года 13 детям были поставлены звуки, 2 ребёнка нуждаются в постановке звуков.

Работа педагогов подготовительной группы для детей (логопункт) оценивалась в течение года методической службой ДОУ.

Степень компенсации дефекта в подготовительной группе на логопункте определялась

специалистами ПМПК: группа № 5 (Косолапова С. Дёмина О.А., Падерина А.Ю.) -12 детей (70,6%), выпустились со значительными улучшениями 5детей (29,4%) с чистой речью.

В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в Учреждении в соответствии с планами мероприятий ДООУ и района:

1. Участие в выставках детского творчества в ДООУ (дети старшего дошкольного возраста совместно с родителями).
2. Фотовыставка « Как мы отдыхали летом»
3. Выставка « Осенний вернисаж»
4. Акция – выставка « Осенний урожай»
5. Оформление стенгазеты « Мама, папа, я – здоровая семья»
6. Выставка « Зимушка хрустальная»
7. Конкурс кормушек « Птичья столовая»
8. Акция « Библиотека детям»
9. Выставка стенгазет « Наши папы служили»
10. Конкурс детского рисунка « Улыбка мамы»
11. Оформление стенгазеты « Мамочка любимая»
12. Выставка « Удивительный мир космоса»
13. Выставка « Они сражались за родину»
14. С целью формирования морального облика, нравственных качеств, жанрового качества музыкальных произведений, развития творческих способностей, сотрудничали с театрами г. Челябинска и г. Москвы.
15. Участие в районном конкурсе рисунков «Они сражались за Родину»
16. Выставка рисунков и поделок «Краски осени»
17. Выставка рисунка «Зимушка хрустальная»
18. Выставка детских работ «Глаза любимой мамочки»
19. Фестиваль детского творчества;
20. Выставка детских работ «Пасхальная Русь» (1 и 2 призовые места)
21. Конкурс среди детских садов «Развивающая игра и игрушка» - «Песочный стол» (первое место).

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Во время дней открытых дверей родители присутствуют на физкультурных занятиях.

В МКДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. Педагогический коллектив ДООУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законных представителей) используя различные формы работы с родителями. В ДООУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей, участие родителей в конкурсах и выставках, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, меняется и обновляется информация на стендах и сайте ДООУ для родителей, ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях. Родители оценивают качество образовательных услуг ДООУ (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

В конце 2015-2016 уч. г. с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива.

Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены (82,2%) родителей, частично удовлетворены (15,6 %), не удовлетворены (2,2 %).

**Выводы:** Воспитательно - образовательный процесс в МКДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, что обеспечивает

совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей, преемственность со школой, с библиотекой, выставочным залом.

### **Раздел III. Условия осуществления образовательной деятельности.**

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в здании общей площадью 776 кв. м.

Площадь земельного участка составляет 7022 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, территория детского сада освещена.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 3 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, принтер-сканер-копир, ламинатор, брошюратор, документ - камера, мультимедийная приставка.

Группы постепенно пополнились современным игровым оборудованием.

Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Создаются условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в Учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В 2015 году установлена система ПАК «Стрелец-Мониторинг», заключен договор на техническое обслуживание данной системы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В Учреждении созданы условия по изучению ПДД (имеется площадка по ПДД, в группах имеются игры и пособия по ПДД). С детьми проводилась воспитательно-образовательная работа по разделу «Безопасность» в соответствии с перспективным планом; раз в квартал проводились познавательно-развлекательные мероприятия по закреплению знаний по ПДД, с детьми старшего возраста проходили встречи с инспектором ГИБДД Сайфиловым М.Р. Несмотря на проводимую воспитателями работу по основам безопасности было совершено ДТП с участием ребенка из второй младшей группы, в результате которого ребенок получил травму и был госпитализирован. По результату дорожного происшествия в ДОУ была проведена проверка специалистами управления образования и инспектором ГИБДД Сайфиловым М.Р. Проверка показала, что в ДОУ ведется целенаправленная работа с детьми по изучению ПДД, со стороны ГИБДД замечаний нет. Специалистом управления образования предложено составить план по профилактике ДДТТ со всеми участниками образовательной деятельности.

В детском саду оформлен стенд для родителей, где помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с

сотрудниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется детской поликлиникой, к Учреждению прикреплен врач-педиатр, заключен договор на медицинское обслуживание с МУЗ «Детская городская больница» г. Коркино.

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в Учреждении проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- Чесночные бусы (холодный период).
- Сок фруктовый.
- Воздушные ванны с упражнениями.
- Гимнастика после сна.
- Хождение по ребристой дорожке.
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись папки передвижки на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В Учреждении организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

С апреля 2015г в Учреждении внедрены принципы ХАССП при организации питания.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. В таблице представлено выполнение натуральных норм продуктов питания за три года.

### **Анализ выполнения натуральных норм питания.**

| Продукты        | 2013 (%) | 2014 (%) | 2015 (%) |
|-----------------|----------|----------|----------|
| Мясо            | 83,5     | 100      | 78,1     |
| Рыба            | 88,5     | 97       | 74,4     |
| Масло сливочное | 90,5     | 101      | 83,6     |
| Молоко          | 87,9     | 98,3     | 85,5     |
| Творог          | 86,8     | 100      | 88       |
| Яйцо            | 90,5     | 99,2     | 86,6     |
| Овощи разные    | 75,5     | 95,6     | 92,4     |
| Картофель       | 96,1     | 100      | 86,9     |
| Свежие фрукты   | 73,6     | 98,1     | 67       |
| Соки            | 77,6     | 98,3     | 65,4     |

За 2015 год процент выполнения натуральных норм по продуктам питания уменьшился, т.к. из-за повышения цен на продукты пришлось заказывать меньшее количество продуктов, чтобы плановая стоимость одного детодня не превышала фактическую.

**Вывод.** Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Предметно-развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно - образовательных задач. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах и с учётом принципов ХАССП. Функционирование МКДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

#### **Раздел IV. Результаты деятельности Учреждения.**

##### **Заболеваемость и посещаемость дошкольного учреждения детьми**

| №  | Показатели                                       | 2013  |          |              | 2014  |          |              | 2015  |          |              |
|----|--|-------|----------|--------------|-------|----------|--------------|-------|----------|--------------|
|    |  | Всего | До 3 лет | С 3 до 7 лет | Всего | До 3 лет | С 3 до 7 лет | Всего | До 3 лет | С 3 до 7 лет |
| 1  | Средне списочный состав                          | 168   | 28       | 140          | 174   | 31       | 143          | 177   | 21       | 156          |
| 2. | Число пропусков дней по болезни                  | 688   | 117      | 571          | 850   | 249      | 601          | 823   | 168      | 655          |
| 3. | Число пропусков на одного ребенка                | 4,1   | 4,2      | 4,1          | 4,88  | 8,03     | 4,2          | 4,6   | 8        | 4,2          |
| 4. | Средняя продолжительность одного заболевания     | 7     | 6        | 5            | 8     | 7        | 5            | 6     | 7        | 6            |
| 5  | Количество случаев заболевания                   | 118   | 22       | 96           | 148   | 50       | 98           | 131   | 25       | 106          |
| 6. | Количество случаев заболевания на одного ребенка | 0,7   | 0,78     | 0,68         | 0,85  | 1,61     | 0,68         | 0,7   | 1,2      | 0,7          |



|    |   |     |  |  |       |  |  |  |  |      |
|----|---|-----|--|--|-------|--|--|--|--|------|
| 7. | Количество часто и длительно болеющих детей |     |  |  |       |  |  |  |  |      |
| 8  | Индекс здоровья                             | 18% |  |  | 22,2% |  |  |  |  | 19,2 |

### Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

| Год  | Пропущено в среднем по болезни на 1 ребенка в год | Количество случаев заболеваний на 1000 детей |
|------|---|--|
| 2014 | 4,88  | 290,5  |
| 2015 | 4,6   | 740  |

По детскому саду уменьшилось число заболеваемости детей.

Продолжительность болезни уменьшается, снизился уровень заболеваемости в 1 младшей группе до 3-х лет, с 3 до 7 лет уровень заболеваемости вырос, за счет увеличения детей с третьей группой здоровья, количество детей с первой и второй группой здоровья уменьшилось.

Необходимо:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима;
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка;
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

Медосмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлиники, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12 2012г. №1346н.

Родители с детьми направляются к участковому педиатру, а затем по направлению проходят необходимых специалистов. По результатам медосмотра педиатр дает рекомендации и выставляет группу здоровья.

| Учебный год | Группы здоровья |            |            |   |
|-------------|-----------------|------------|------------|---|
|             | 1               | 2          | 3          | 4 |
| 2014-2015   | 59 (35,8%)      | 97 (58,8%) | 9 (5,45%)  | - |
| 2015-2016   | 49 (29,7%)      | 80 (48,5%) | 30 (18,1%) | - |

За анализируемый период детей с первой группой здоровья стало меньше, так же прослеживается не значительное уменьшение со второй группой здоровья. Это можно объяснить общим снижением уровня здоровья населения и наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе. Количество детей с третьей группой здоровья увеличилось, с четвертой группой здоровья детей нет.

## Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2014-2015 учебном году

| Всего детей по группам    |          | Характер адаптации |                 |         |                |
|---------------------------|----------|--------------------|-----------------|---------|----------------|
|                           |          | Легкая             | Средней тяжести | Тяжелая | Крайне тяжелая |
| Первая младшая группа № 1 | 10 детей | 4(40%)             | 4(40%)          | 1(10%)  | 1(10%)         |

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2015-2016 учебном году поступило 10 детей: из них 40% легко адаптировались к условиям детского сада, 40% детей перенесли среднюю степень адаптации, 1% детей тяжелая степень адаптации и 1% крайне тяжелая.

Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, педагоги прилагали максимум усилий. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Некоторое время дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагоги использовали занимательные дидактические игры, шу-мовые игрушки, кукольный театр, пальчиковые игры, музыкотерапию. С воспитателями проводились беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДОО. В родительских уголках размещалась информация для родителей по теме адаптации.

Благодаря совместным, скоординированным усилиям, адаптация детей в младших группах прошла относительно благополучно.

Оценка индивидуального развития детей была проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, педагоги правильно организовали образовательную деятельность.

Анализ результатов мониторинга за три года показывает стабильность в усвоении детьми программного материала. Показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

**Выводы:** Работа МКДОО направлена на оздоровление детей, поэтому в образовательный процесс детского сада, активно включаются физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие технологии. Также ведётся работа с педагогическим персоналом в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Сотрудники МКДОО занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Результаты участия детей и педагогов ДОО в конкурсах. Информация СМИ о деятельности дошкольного учреждения.

### **Раздел V. Кадровый потенциал.**

Высокие показатели развития и достижений воспитанников во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности дошкольников.

В учреждение работает 16 педагогов, из них: старший воспитатель – 1; учитель-логопед – 2; музыкальный руководитель – 1; воспитатели – 12.

## Образовательный уровень педагогов

В педагогическом коллективе работают педагоги, имеющие разный уровень специальной образованности.

| Образование         | Количество | Проценты |
|---------------------|------------|----------|
| Высшее              | 12         | 75%      |
| Средне-специальное  | 4          | 25%      |
| Неоконченное высшее | 0          | 0%       |

Видно, что растет количество педагогов с высшим образованием. Из таблицы видно, что все педагоги (100%) обладают уровнем специальной образованности, достаточным для эффективного осуществления образовательной деятельности.

## Доля аттестованных педагогов

Эффективность осуществления образовательного процесса зависит не только от уровня специальной образованности, но и от уровня профессионально-педагогической квалификации.

|                                   |   |       |
|-----------------------------------|---|-------|
| Общее количество педагогов        |   | 16    |
| Доля аттестованных педагогов (%)  |   | 62,5% |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 37,5% |
| Первая                            | 4 | 25%   |
| Высшая                            | 0 | 0%    |

Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации служит аттестация. Растёт число педагогов желающих повысить квалификационный уровень: 4 педагога планируют аттестоваться на 1 квалификационную категорию.

## Характеристика педагогического состава по возрасту.

| Возраст      | Количество | %   |
|--------------|------------|-----|
| До 30 лет    | 1          | 6%  |
| До 49 лет    | 14         | 88% |
| До 55 лет    | 1          | 6%  |
| Свыше 55 лет | 0          | 0%  |

## Педагогический стаж

| Показатели        | Количество | Проценты |
|-------------------|------------|----------|
| До 3 лет стажа    | 3          | 18,5%    |
| От 3 до 5 лет     | 2          | 13%      |
| От 5 до 10 лет    | 4          | 25%      |
| От 10 до 15 лет   | 3          | 18,5%    |
| От 15 и более лет | 4          | 25%      |

Ежегодно педагогические и руководящие работники проходят курсовую подготовку и переподготовку в соответствии с планом-графиком повышения квалификации.

В течение учебного года прошли курсовую подготовку 12 человек, 5 человек - модульные курсы.

**1. В рамках реализации профессионального стандарта педагога были проведены следующие мероприятия:**

- Методический час «Требования к образованию педагога».
- Самообразование: «Изучение профессионального стандарта педагога».

**2. В рамках работы районных методических объединений:**

Все методические объединения работали по теме «Организация образовательного процесса с учётом ФГОС ДО»:

- Музыкальный руководитель Ахметгалиева Т. К представляла в мае 2016 г опыт работы «Внедрение современных технологий в образовательном процессе в реализации ФГОС ДО»
- Воспитатель Муравьёва И.В. в рамках «Школы молодого педагога» посещала МО для воспитателей.

Ответственные за методические объединения для воспитателей дошкольных групп в ДОУ – Бирюкова О.А. воспитателей групп для детей с ТНР – Демина О.А, учитель - логопед (Хасанова Д.А.) повышали свою профессиональную компетентность. В течение учебного года эти педагоги проводили в коллективе семинары – консультации по итогам заседаний методических объединений.

**3. В рамках трансляции опыта работы:**

В социальных сетях размещён опыт работы педагогов Дьячковой С.В.,- участие во Всероссийском конкурсе «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», Падериной А.Ю.- мастер – класс по изготовлению развивающей игры – пособия из фетра «Пальчиковый театр. Четыре сказки», Прониной Н.В.- Конспект непосредственно – образовательной деятельности «В гости к сказке Теремок».

Иванова А.С. опубликовала методическую разработку во Всероссийском электронном педагогическом журнале «Познание». Конспект деловой игры для педагогов «Знатоки ФГОС ДО».

## **Раздел VI. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.**

Финансирование ДОУ осуществлялось в соответствии с бюджетной сметой.

Годовой бюджет составил 12104406,00 руб.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

На пищеблок из средств бюджета приобретена мясорубка на общую сумму 14 000 рублей. Ремонт бойлера на общую сумму 7400 тысяч рублей, произвели замену двух стояков на сумму 4000 тысячи рублей.

Большую роль в укреплении материально-технической базы играют добровольные пожертвования родителей. С помощью родителей во многих группах приобретались стенды, монтаж отмоски с лицевой стороны ДОУ, частично отремонтированы козырьки и крылечки, выкладка в группе № 3 двух фартуков, ремонт тамбура ДВП панелями,. Строительные материалы для проведения косметического ремонта во всех возрастных группах детского сада и подсобных помещениях, для обеспечения соответствия их санитарного состояния СанПиН и пожарной безопасности.

Однако старение основных фондов и коммуникаций требует вложения значительных средств со стороны учредителя. Требуется ремонт ограждения территории детского сада, асфальтового покрытия.

Проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Приложение № 1 к Общему требованию к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет бюджетных учреждений, утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 20 ноября 2007 г. № 112н

**УТВЕРЖДАЮ**

Национальный центр управления образования

(наименование автономной организации, утверждающей бюджетную смету; наименование)

Л.В.Семенова

(подпись)

20 16 г.

11 января



|                  |
|------------------|
| КОДЫ             |
| 0501012          |
| 11 января 2016г. |
| 49142154         |
| 75431000000      |
| 383              |

**БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 20 16 ГОД**

от « 11 » января 20 16 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 "

г.Коркино, Ул. Пушкина

Получатель бюджетных средств \_\_\_\_\_ Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 "

Распорядитель бюджетных средств \_\_\_\_\_ Управление образования администрации Коркинского муниципального района

Главный распорядитель бюджетных средств \_\_\_\_\_ областного бюджета; бюджет Коркинского муниципального района

Наименование бюджета \_\_\_\_\_

Единица измерения: руб. \_\_\_\_\_

(включительно вносимой суммы)

| Наименование показателя                | Код строки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации |            |                | виды расходов | ДКР | код аналитического показателя* | Сумма      |          |
|--|------------|---|------------|----------------|---------------|-----|--------------------------------|------------|----------|
|  |            | раздела   | подраздела | целевой статьи |               |     |                                | в рублях   | в валюте |
| 1                                      | 2          | 3   | 4          | 5              | 6             | 7   | 8                              | 9          | 10       |
| Заработная плата                       | 21101      | 07  | 01         | 0409901900     | 111           | 211 |                                | 4723944,00 |          |
| Заработная плата                       | 21102      | 07  | 01         | 9039942000     | 111           | 211 |                                | 1575600,00 |          |
| Прочие выплаты                         | 21201      | 07  | 01         | 9039942000     | 112           | 212 |                                | 3500,00    |          |
| Начисления на оплату труда             | 21301      | 07  | 01         | 0409901900     | 119           | 213 |                                | 1426631,00 |          |
| Начисления на оплату труда             | 21302      | 07  | 01         | 9039942000     | 119           | 213 |                                | 475800,00  |          |
| Услуги связи                           | 22101      | 07  | 01         | 9039942000     | 244           | 221 |                                | 6600,00    |          |
| Услуги связи                           | 22102      | 07  | 01         | 9039942000     | 242           | 221 |                                | 6000,00    |          |
| Транспортные услуги                    | 22201      | 07  | 01         | 9039942000     | 244           | 222 |                                | 0,00       |          |
| Коммунальные услуги                    | 22301      | 07  | 01         | 9039942000     | 244           | 223 |                                | 419563,00  |          |
| Услуги по содержанию                   | 22501      | 07  | 01         | 9039942000     | 244           | 225 |                                | 46625,00   |          |
| Прочие услуги                          | 22601      | 07  | 01         | 9039942000     | 244           | 226 |                                | 32600,00   |          |
| Пособия по социальной помощи населению | 26201      | 10  | 04         | 0400604900     | 313           | 262 |                                | 562600,00  |          |

|  |       |    |    |            |     |     |              |              |
|--|-------|----|----|------------|-----|-----|--------------|--------------|
| Прочие расходы   | 29001 | 07 | 01 | 9038942000 | 851 | 290 | 366          |              |
| Прочие расходы   | 29002 | 07 | 01 | 9039942000 | 852 | 290 | 78           |              |
| Увеличение стоимости основных средств (учебные расходы)    | 31001 | 07 | 01 | 0409901900 | 244 | 310 | 102          |              |
| Увеличение стоимости основных средств                      | 31002 | 07 | 01 | 9039942000 | 244 | 310 | 1            |              |
| Увеличение стоимости материальных запасов                  | 34001 | 07 | 01 | 9039942000 | 244 | 340 | 14           |              |
| Увеличение стоимости материальных запасов (питание)        | 34002 | 07 | 01 | 9039942000 | 244 | 340 | 251          |              |
| Увеличение стоимости материальных запасов(учебные расходы) | 34003 | 07 | 01 | 0409901900 | 244 | 340 | 153          |              |
| <b>Итого по коду БК (по коду раздела)</b>                  |       |    |    |            |     |     | <b>Всего</b> | <b>12 10</b> |

Руководитель учреждения  
(уполномоченное лицо)

Заведующий  
*(подпись)*

Т.Н. Родионова  
(расшифровка подписи)

А.В. Резанцева  
(расшифровка подписи)

Н

Руководитель планово-финансовой службы

Экономист  
*(подпись)*

Т.В. Букцова  
(расшифровка подписи)

Т.В. Букцова  
(расшифровка подписи)

8(35152)4-40-36  
(телефон)

с 11 в января 20 16 г.

1. Г И  
путем  
витие  
лков.  
тегии  
, пути  
ьного  
зацию  
усло-



|  |       |    |    |            |     |     |
|--|-------|----|----|------------|-----|-----|
| Прочие расходы   | 29001 | 07 | 01 | 9038942000 | 851 | 290 |
| Прочие расходы   | 29002 | 07 | 01 | 9039942000 | 852 | 290 |
| Увеличение стоимости основных средств (учебные расходы)    | 31001 | 07 | 01 | 0409901900 | 244 | 310 |
| Увеличение стоимости основных средств                      | 31002 | 07 | 01 | 9039942000 | 244 | 310 |
| Увеличение стоимости материальных запасов                  | 34001 | 07 | 01 | 9039942000 | 244 | 340 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (питание)        | 34002 | 07 | 01 | 9039942000 | 244 | 340 |
| Увеличение стоимости материальных запасов(учебные расходы) | 34003 | 07 | 01 | 0409901900 | 244 | 340 |
| <b>Итого по коду БК (по коду раздела)</b>                  |       |    |    |            |     |     |

Руководитель учреждения

(уполномоченное лицо)

Заведующий

(подпись)

А. В. Резанцев

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель планово-финансовой службы

(подпись)

Т. Н. Родионова

(расшифровка подписи)

Исполнитель

Экономист

(подпись)

Т. В. Букова

(подпись)

(расшифровка подписи)

д. 11 в января

20 16 г.