

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МКДОУ « Д/с №18»
Протокол № 1 от 31.08 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ «Д/с № 18»
Н. Н. Петрова
Приказ № 211 от 01.09. 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О режиме занятий обучающихся в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад № 18»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18» (Далее – Положение и Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормы Сан Пин 2.4.1.3049-13); Уставом МКДОУ «Д/с № 18».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию режима занятий обучающихся (далее – Режим занятий) в группах, функционирующих в Учреждении.

2. Задачи Режимы занятий

2.1. основными задачами Режимы занятий являются:

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности Учреждения;
- Обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями.

3. Организация Режимы занятий

3.1. организация Режимы занятий определяется режимом дня.

3.1.1. Режим дня включает в себя: самостоятельную деятельность детей, режим питания, прогулок, дневной сон, непосредственно образовательную деятельность, двигательную деятельность.

3.1.2. Режим дня составляется на 10,5 и 12 часовой режим пребывания детей в Учреждении, на каждую возрастную группу с учетом холодного и теплого периода года и утверждается приказом заведующего Учреждением.

3.2. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

3.2.1. На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.2.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3. Режим питания

3.3.1. Прием пищи организуются с интервалом 3-4 часа.

3.3.2. Для обеспечения приемственности питания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информируют об ежедневном меню.

3.4. Прогулки.

3.4.1. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулок определяется Учреждением в зависимости от климатических условий.

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.4.2 Прогулки организуются 2 раза в день; в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна.

3.4.3. Во время прогулок с детьми организуется двигательная активность, образовательная, познавательная – экспериментальная, игровая и др. деятельность.

3.5. Дневной сон.

3.5.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.5.2. перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.5.3. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.6. Непосредственно образовательная деятельность.

3.6.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.6.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

3.6.3 Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

3.6.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.

3.6.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, следует организовать в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.6.6. В летний период непосредственной образовательной деятельности, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, наблюдения организуются во время прогулки.

3.6.7. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.6.8. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводится в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

3.6.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников Учреждения.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Заведующий Учреждения и педагогические работники Учреждения несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме Режимы занятий, качество реализуемой образовательной программы Учреждения, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5.1. Положение действует до принятия нового положения, принятого на Педагогическом совете и утвержденного заведующим Учреждения а установленном порядке.

\

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МКДОУ « Д/с №18»
Протокол № 1 от 31.08 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ «Д/с № 18»
Н. Н. Петрова
Приказ № 211 от 01.09. 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О режиме занятий обучающихся в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении « Детский сад № 18»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18» (Далее – Положение и Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (Санитарно-эпидемиологические правила и нормы Сан Пин 2.4.1.3049-13); Уставом МКДОУ «Д/с № 18».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию режима занятий обучающихся (далее – Режим занятий) в группах, функционирующих в Учреждении.

2. Задачи Режимы занятий

2.1. основными задачами Режимы занятий являются:

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности Учреждения;
- Обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями.

3. Организация Режимы занятий

3.1. организация Режимы занятий определяется режимом дня.

3.1.1. Режим дня включает в себя: самостоятельную деятельность детей, режим питания, прогулок, дневной сон, непосредственно образовательную деятельность, двигательную деятельность.

3.1.2. Режим дня составляется на 10,5 и 12 часовой режим пребывания детей в Учреждении, на каждую возрастную группу с учетом холодного и теплого периода года и утверждается приказом заведующего Учреждением.

3.2. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

3.2.1. На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.2.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.3. Режим питания

3.3.1. Прием пищи организуются с интервалом 3-4 часа.

3.3.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информируют об ежедневном меню.

3.4. Прогулки.

3.4.1. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулок определяется Учреждением в зависимости от климатических условий.

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.4.2 Прогулки организуются 2 раза в день; в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна.

3.4.3. Во время прогулок с детьми организуется двигательная активность, образовательная, познавательная – экспериментальная, игровая и др. деятельность.

3.5. Дневной сон.

3.5.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

3.5.2. перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

3.5.3. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.6. Непосредственно образовательная деятельность.

3.6.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.6.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

3.6.3 Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

3.6.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультурная минутка.

3.6.5. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, следует организовать в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.6.6. В летний период непосредственной образовательной деятельности, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, наблюдения организуются во время прогулки.

3.6.7. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.6.8. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводится в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;

- в средней группе – 20 минут;

- в старшей группе – 25 минут;

- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

3.6.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников Учреждения.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Заведующий Учреждения и педагогические работники Учреждения несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме Режимы занятий, качество реализуемой образовательной программы Учреждения, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

5.1. Положение действует до принятия нового положения, принятого на Педагогическом совете и утвержденного заведующим Учреждения а установленном порядке.