

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования  
администрации Коркинского  
муниципального района  
Семенова Л.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Д/с № 18»

Журавлёва А.И.

Приказ № 132 от « 01 » 08 2018 г



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

« ДЕТСКИЙ САД № 18 »

ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Коркино, 2018 г.

## Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18».

Учредитель: управление образования администрации Коркинского муниципального района.

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующий: Журавлёва Антонина Ивановна

Наш адрес: 456550, Челябинская область, город Коркино, улица Пушкива, дом 7-б

Телефон: 8(35152) 3-66-29.

Адрес электронной почты: mdou18-korkino@mail.ru

Адрес сайта: mdou18-korkino.ukoz.ru

Лицензия на образовательную деятельность: 74Л02 № 0002432 регистрационный № 13282 от 24 октября 2016 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 74.10.05.000.М.000243.12.08 от 18.12.2008 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» – типовое отдельно стоящее здание, расположенное в районе Молокозавода ул. Пушкива, 7-б.

Ближайшее окружение: МКОУ «СОШ № 9», библиотека семейного чтения. МКОУ "Центр диагностики и консультирования Коркинского муниципального района". Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МКДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- 4 группы с 12 - часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00);
- 2 группы с 10,5 - часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30).

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет, до прекращения образовательных отношений, функционируют 6 групп:

- 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 4 группы общеразвивающей направленности.

№ /п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Первая младшая группа	1,5 - 3 года	25
2.	Вторая Младшая	3-4 года	28
3.	Средняя группа А	4-5 лет	29
4.	Средняя группа Б	4-5 лет	28
5.	Старшая логопедическая группа	5-6 лет	28
6.	Подготовительная логопедическая группа	6-7 лет	30

Общее количество воспитанников - 168 детей.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет. Управление МКДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом начальника управления образования администрации Коркинского муниципального района.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется уставом МКДОУ и соответствующими положениями.

**1 структура** - общественное управление:

- педагогический совет
- попечительский совет
- общее собрание работников

**2 структура** - административное управление, которое имеет линейную структуру:

***1 уровень*** - заведующий МКДОУ – Журавлёва Антонина Ивановна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МКДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

**2 уровень** - управление осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством. Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса). Указания, даваемые старшим воспитателем, заведующей хозяйством в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МКДОУ (родительские советы, совет учреждения).

Таким образом: Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

В 2017-2018 уч. году более активно привлекались родители (законные представители) воспитанников к принятию управленческих решений: работал Попечительский совет, Управляющий совет.

Отношения между Учреждением и управлением образования администрации Коркинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о взаимодействии с семьями воспитанников.

**Вывод.** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

## Раздел II. Особенности образовательного процесса.

Содержание и организация образовательной деятельности в детском саду регламентировалось перспективно-календарными планами педагогов, учебным планом, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

В 2017-2018 учебном году одной из задач, решаемых коллективом, была задача «Формирование раннего интереса у дошкольников к миру профессий и раннего профессионального самоопределения».

Для решения этой задачи в течение года продолжалась работа над формированием раннего интереса у дошкольников к миру профессий и раннего профессионального самоопределения. Большое внимание уделялось ознакомлению дошкольников с профессиями, которое осуществлялось с учётом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Мероприятия:

- Консультация (Максимова Т.К.) «Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников»
- Консультация (Демина О.А.) «Методы ознакомления дошкольников с миром профессий»
- Семинар – практикум (Максимова Т.К.) «Формирование у детей представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями людей».
- Рекомендации родителям «Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями»
- Взаимопосещение занятий.
- Реализация проекта «Профессии – какие они» (Иванова А.С., Петрова Е.А.).
- Выставка дидактических пособий и сюжетно-ролевых игр.
- Выставка рисунков «Моя будущая профессия».
- Изготовление лепбука «Профессии» (Иванова А.С., Шипилова Н.В.)
- Мастер – классы от родителей воспитанников. Профессии – флорист, фармацевт, фитнес-инструктор.
- Изготовление стенгазет «Профессии в нашей семье»

Вторая задача:

«Совершенствование спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг».

Для реализации этой годовой задачи использовались следующие формы работы:

- Семинар – практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ» (Максимова Т.К.).

- Консультация для родителей «Занимательная математика дома» (Шипилова Н.В.).
- Консультация педагогам «Игры с песком или песочная терапия» (Лысова Е.В.).
- Консультация педагогам «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» (Дёмина О.А.).
- Взаимопросмотр занятий по кружковой деятельности.
- Организация театрализованного представления для воспитанников ДОО (Ахметгалиева Т.К.)
- Выставка – показ работ кружковой деятельности по итогам года.

Оздоровительная работа в МКДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».
- В МКДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, в группах с ОВЗ – в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ. Анализ образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни освоения программы, а это свидетельствует о правильной организации образовательной деятельности.

Обеспечению качества коррекционной работы по устранению недостатков в речевом и психическом развитии способствовала работа психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения (ПМПк). Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. С детьми с ОВЗ проводилась систематическая коррекционная работа учителями-логопедами, воспитателями. Степень компенсации речевого дефекта оценивалась специалистами ПМПк. Результаты представлены в таблице 1.

## Эффективность коррекционной работы

Количество выпускников имевших нарушения речи – 23									
№ группы	кол-во поступивших	выбыл в течение года	прибыл в течение года	кол-во на конец года	Количество, выпущенных в школу			рекомендовано направить	
					с хорошей речью	со значительным улучшением	без улучшения	в массовую школу	в школу 8 вида
№ 5	23	-	-	23	15 (9%)	6(91%)		21	-

За 2017 – 2018 учебный год помощь учителя – логопеда оказывалась 21 ребенку, двое детей не посещали детский сад и не прошли комиссию ПМПК, родители отказались. Так же учителями – логопедами Учреждения проводилась профилактическая работа с воспитанниками. Было обследовано 19 детей средних групп. На ПМПК направлено 19 детей, 19 детям рекомендована группа с ТНР.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В МКДОУ уделяется особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. Педагогический коллектив МКДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (законных представителей) используя различные формы работы с родителями. В МКДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей, участие родителей в конкурсах и выставках, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, меняется и обновляется информация на стендах и сайте МКДОУ для родителей, ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях. Родители оценивают качество образовательных услуг МКДОУ (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в Учреждении в соответствии с планами мероприятий МКДОУ и района:

1. Участие в выставках детского творчества в МКДОУ (дети старшего дошкольного возраста совместно с родителями).

2. Фотовыставка « Как мы отдыхали летом»

3. Выставка « Осенний урожай», «Природа и фантазия».
- Оформление стенгазет: «Профессии»
5. Оформление стенгазеты « Мама, папа, я – спортивная семья»
9. Оформление стенгазет « Мы помним ваши подвиги!»
10. Оформление стенгазет « Мамочка милая, мама моя!»
11. Выставка рисунков « Весной распускается цветок»
12. Выставка « Удивительный мир космоса»
13. Выставка « Они сражались за родину»
14. С целью формирования морального облика, нравственных качеств, жанрового качества музыкальных произведений, развития творческих способностей, сотрудничали с театрами г. Челябинска.

Участие в районном конкурсе рисунков:

1. «Дети рисуют сказки народов мира»
2. «Материнское сердце»
3. «Новогодний калейдоскоп»
4. Фотовыставка «Светлячок»
5. «Пасхальная Русь»
6. «Бал Победы!»
7. Чтение стихотворения «В семейном кругу».

Была организована совместная работа Детского сада и МОУ «СОШ № 9», где были проведены мероприятия:

1. Встреча учителей выпускных 4-х классов с воспитателями подготовительных групп МКДОУ.
2. Круглый стол «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе».
3. Взаимопосещение воспитателями МКДОУ уроков в 1 классе начальной школы и учителей, выпускных 4-х классов занятий в МКДОУ.
4. «День открытых дверей для родителей».
5. Совместное родительское собрание в подготовительной группе.
6. Экскурсия воспитанников детского сада в школу.

В 2017 – 2018 учебном году МКДОУ получил лицензию на дополнительное образование и были организованы дополнительные образовательные услуги для детей.

**Выводы:** Воспитательно - образовательный процесс в МКДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, что обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей, преемственность со школой, с библиотекой, выставочным залом.



### **Раздел III. Условия осуществления образовательной деятельности.**

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в здании общей площадью 776 кв. м.

Площадь земельного участка составляет 7022 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, территория детского сада освещена.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% .

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, DVD, 3 компьютера, 4 ноутбука, 2 принтера, принтер-сканер-копир, ламинатор, брошуратор, документ - камера, мультимедийная приставка.

Группы постепенно пополнились современным игровым оборудованием.

Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МКДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Создаются условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в Учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория частично огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В 2015 году установлена система ПАК «Стрелец-Мониторинг», заключен договор на техническое обслуживание данной системы.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В Учреждении созданы условия по изучению ПДД (имеется площадка по ПДД, в группах имеются игры и пособия по ПДД). С детьми проводилась воспитательно-образовательная работа по разделу «Безопасность» в соответствии с перспективным планом; раз в месяц проводились

познавательные-развлекательные мероприятия по закреплению знаний по ПДД, с детьми старшего дошкольного возраста проходили встречи с инспектором ГИБДД.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях, целевой, внеплановой.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется детской поликлиникой, к Учреждению прикреплен врач-педиатр, заключен договор на медицинское обслуживание с «Городской детской больницей г. Коркино».

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в Учреждении проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- Чесночные бусы (холодный период).
- Сок фруктовый.
- Воздушные ванны с упражнениями.
- Гимнастика после сна.
- Хождение по ребристой дорожке.
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись папки передвижки на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

В Учреждении организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным

инвентарём. Тара промаркирована (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

С апреля 2015г в Учреждении внедрены принципы ХАССП при организации питания.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. В таблице № 2 представлено выполнение натуральных норм продуктов питания за три года.

**Таблица 2.**

**Анализ выполнения натуральных норм питания.**

<b>Продукты</b>	<b>2015 (%)</b>	<b>2016 (%)</b>	<b>2017 (%)</b>
Мясо	78,1	91,9	94,7
Рыба	74,4	83,8	76,8
Масло сливочное	83,6	88,9	81,2
Молоко	85,5	91,3	82,6
Творог	88	91,3	93,9
Яйцо	86,6	95,4	84,8
Овощи разные	92,4	71,4	73,3
Картофель	86,9	92,2	87,9
Свежие фрукты	67	78,8	67,8
Соки	65,4	80,8	50

За 2017 год процент выполнения натуральных норм по продуктам питания снизился в связи с экономией денежных средств.

**Вывод:** Состояние здания и территории Учреждения соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям. Предметно –

развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно - образовательных задач. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах и с учётом принципов ХАССП. Функционирование МКДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

#### **Раздел IV. Результаты деятельности Учреждения.**

##### **Заболеваемость и посещаемость дошкольного учреждения детьми**

№	Показатели	2015			2016			2017		
		Всего	До 3 лет	С 3 до 7 лет	Всего	До 3 лет	С 3 до 7 лет	Всего	До 3 лет	С 3 до 7 лет
1	Средне списочный состав	177	21	156	165	21	144	166,4	23,3	143,1
2.	Число пропусков дней по болезни	823	168	655	1161	245	916	535	166	369
3.	Число пропусков на одного ребенка	4,6	8	4,2	7	11,6	6,3	3,2	7,2	2,6
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	6	7	6	7	6	8	6	7	7
5	Количество случаев заболевания	131	25	106	171	32	139	104	29	75
6.	Количество случаев заболевания на одного ребенка	0,7	1,2	0,7	6	5	5,6	0,62	1,3	0,52
7.	Количество часто и длительно болеющих детей									
8	Индекс здоровья	19,2%			17%			21,3%		

##### **Анализ заболеваемости и посещаемости детьми**

Год	Пропущено в среднем по болезни на 1 ребенка в год	Количество случаев заболеваний на 1000 детей
2016	6	965
2017	3,2	320

По детскому саду уменьшилось число заболеваемости детей, благодаря проводимой физкультурно - оздоровительной работе, организации эффективного взаимодействия с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

Медосмотр в настоящее время периодически проводится в детской поликлинике, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12 2012г. №1346н.

Родители с детьми направляются к участковому педиатру, а затем по направлению проходят необходимых специалистов. По результатам медосмотра педиатр дает рекомендации и выставляет группу здоровья.

Учебный год	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2016 - 2017	60 (36,8%)	87 (53,3%)	16(9,8%)	-
2017 - 2018	87 (56,1)	56 (36,1)	12 (7,7)	-

За анализируемый период детей с первой группой здоровья стало больше, так же прослеживается уменьшение со второй и третьей группой здоровья, с четвертой группой здоровья детей нет.

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2017-2018 учебном году

Всего детей по группам			Характер адаптации		
			Легкая	Средней тяжести	Тяжелая
Первая младшая группа № 1	25 детей	16 (64%)	9 (36%)	0 (0%)	

В 2017-2018 учебном году поступило 25 детей: из них 64% легко адаптировались к условиям детского сада, 36% детей перенесли среднюю степень адаптации, детей с тяжелой степенью адаптации нет.

Успешность адаптации (ее высокий уровень) проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

Дети прошли адаптацию успешно, благодаря: индивидуальному подходу к детям, играм, проводимым во время адаптации, также была предусмотрена сетка регламентирующей деятельности и режим дня адаптационного периода; совместным действиям родителей и воспитателей.

Воспитатели беседовали с родителями о том, чем дети любят заниматься дома, как их называют, что любят кушать и т.д. С целью подробнее все узнать была проведена анкета: «Давайте познакомимся». Оформлялись информационные стенды в группах для родителей по темам «Благополучная

адаптация детей к ДООУ», «В детский сад без слез», «Психическое развитие детей 2-3 лет», «Капризы, упрямство и способы их преодоления».

Были организованы родительские собрания и индивидуальные консультации родителей по темам: «Основные особенности периода адаптации», «Потешки для детей раннего возраста», «Соблюдение преемственности и режимных моментов в семье и ДООУ», «Какова причина детских страхов».

С педагогами проводились консультации «Об особенностях возраста детей 2-3 лет», «Адаптации», «Организации предметно-развивающей среды в группе раннего возраста», «Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе», «Игры адаптационного периода».

Необходимо постоянно проводить подготовку педагогов для работы с детьми раннего возраста: формировать у воспитателей и специалистов умения по созданию благоприятного психологического климата в группе, по созданию развивающей среды в группах, по организации игровой деятельности (игры на снижение уровня возбудимости, снятие напряжения, развитие контактов со сверстниками).

По окончании адаптации было проведено анкетирование, родители считают, что адаптация прошла успешно и все это благодаря совместным действиям родителей и педагогов.

Оценка индивидуального развития детей была проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Анализ результатов мониторинга показывает стабильность в усвоении детьми программного материала. Показатели выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Ежегодно в Учреждении проводится оценка удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством предоставления образовательных услуг. В мае 2017 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой Учреждения и педагогического коллектива. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством образования в МКДООУ.

**Выводы:** Работа ДООУ направлена на оздоровление детей, поэтому в образовательный процесс детского сада, активно включаются физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие технологии. Также ведётся работа с педагогическим персоналом в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

Сотрудники МКДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Результаты участия детей и педагогов МКДОУ в конкурсах. Информация СМИ о деятельности дошкольного учреждения.

### **Раздел V. Кадровый потенциал.**

Высокие показатели развития и достижений воспитанников во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности дошкольников.

В учреждение работает 16 педагогов, из них: старший воспитатель – 1; учитель-логопед – 2; музыкальный руководитель – 1; воспитатели – 12.

#### **Образовательный уровень педагогов**

В педагогическом коллективе работают педагоги, имеющие разный уровень специальной образованности.

Образование	Количество	Проценты
Высшее	12	75%
Средне-специальное	4	25%
Неоконченное высшее	0	0%

Из таблицы видно, что все педагоги (100%) обладают уровнем специальной образованности, достаточным для эффективного осуществления образовательной деятельности.

#### **Доля аттестованных педагогов**

Эффективность осуществления образовательного процесса зависит не только от уровня специальной образованности, но и от уровня профессионально-педагогической квалификации.

Общее количество педагогов	16	
Доля аттестованных педагогов (%)	44%	
Соответствие занимаемой должности	2	13%
Первая	5	31%
Высшая	0	0%

Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации служит аттестация. Число аттестованных педагогов осталось на том же уровне. Это связано с тем, что педагоги еще не проработали два года в детском саду.

#### **Характеристика педагогического состава по возрасту.**

Возраст	Количество	%
До 30 лет	3	18,5
До 49 лет	10	63
До 55 лет	2	12,5
Свыше 55 лет	1	6

#### **Педагогический стаж**

Показатели	Количество	Проценты
До 3 лет стажа	5	31%
От 3 до 5 лет	1	6%
От 5 до 10 лет	3	19%
От 10 до 15 лет	3	19%
От 15 и более лет	4	25%

Ежегодно педагогические и руководящие работники проходят курсовую подготовку и переподготовку в соответствии с планом-графиком повышения квалификации.

В течение учебного года прошли курсовую подготовку 7 человек, 8 человек - модульные курсы, переподготовку в соответствии с профессиональными стандартами прошли 4 педагога.

#### **1. В рамках работы районных методических объединений:**

Ответственные за методическую работу районного объединения педагогов МКДОУ – воспитатели - Дьячкова С.В.; Шипилова Н. В., учитель - логопед - Шелехова Е.В., Каримова О.А., музыкальный руководитель – Ахметгалиева Т.К. В течение учебного года педагоги повышали свою профессиональную компетентность. Они проводили в коллективе семинары – консультации по итогам заседаний методических объединений.

#### **2. В рамках трансляции опыта работы:**

В социальных сетях размещён опыт работы педагогов Дьячковой С.В., Шипиловой Н. В., Ивановой А.С., Лысовой Е.В.,

Воспитатель младшей группы Лысова Е. В. участвовала во всероссийском конкурсе «Педагогика в учебном и воспитательном процессе», в котором заняла 2 место и «Талантливый педагог!», в котором заняла 1 место воспитатель Шипилова Н.В. приняла участие в международном



педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка». Воспитатель Иванова А.С. победитель Всероссийской викторины «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», а так же победитель Всероссийской викторины «Мир экологии для взрослых». Победитель Всероссийского конкурса «Талантливый педагог!» - 3 место, «Шаг вперед!» - победитель, «Снежная карусель!» - победитель 2 место, «Лучшая педагогическая разработка» - победитель 2 степени. Воспитатель Петрова Е.А. заняла 3 место во всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», победитель 2 место в номинации спортивный праздник «Зимние забавы». Воспитатель Дьячкова С.В. победитель 2 место всероссийского конкурса «Экспертиза профессиональных знаний», «ФГОСОБразование» - 2 место, «Конкурс «Ученик года» - 3 место, «Основные критерии адаптации дошкольников» - 2 место, конкурсная работа «Мое портфолио» - 1 место.

## **Раздел VI. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.**

Финансирование МКДОУ осуществлялось в соответствии с бюджетной сметой.

Годовой бюджет составил 4 112 576,77 коп.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

В прачечную из средств бюджета приобретен водонагреватель.

Из мероприятий по развитию материально - технической базы, запланированных в Программе развития ДОУ на 2017-2018гг из средств бюджета приобретена мебель для детей в группы, а также приобрели песочницы на игровые участки

Большую роль в укреплении материально-технической базы играют добровольные пожертвования родителей. С помощью родителей во многих группах приобретались стенды, в группе № 5 поменяли в раздевалке детские шкафчики для верхней одежды, постелен линолеум в группе, также во всех группах производились косметические работы, монтаж второго центрального козырька, установлены постройки на игровых участках.

Строительные материалы для проведения косметического ремонта во всех возрастных группах детского сада и подсобных помещениях, для обеспечения соответствия их санитарного состояния СанПиН и пожарной безопасности.

Однако старение основных фондов и коммуникаций требует вложения значительных средств со стороны учредителя. Требуется ремонт ограждения территории детского сада, асфальтового покрытия.

Проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

Результаты контроля показали, что в МКДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

### **Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ деятельности Учреждения за 2017 - 2018 учебный год позволяет считать его работу удовлетворительной. Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, были в основном выполнены.

Учитывая направления Программы развития, проблемы, указанные в тексте доклада, предстоит решить в новом учебном году.

### **Раздел VII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2017 - 2018 учебный год показал, что учреждение функционировало в режиме развития.

В связи с анализом работы ДОУ за 2017-2018 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Ввести в образовательный процесс ДОУ технологию проектной деятельности.
2. Активизировать работу по развитию творческой речевой активности детей посредством приобщения к театрально-игровой деятельности в процессе реализации образовательной области «Речевое развитие».

**Вывод.** Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.